



Zápis z 4. jednání PS pro rovné příležitosti a PS pro financování

Ze dne: 11.10.2023, 14:30

Místo konání: kancelář Novopacko, L. Mašínové 1930, Nová Paka

Přítomni: viz. prezenční listina

Program:

1. Evaluace místního akčního plánování
2. Diskuse

Evaluace místního akčního plánování

Závěrečné jednání pracovní skupiny pro financování a pro rovné příležitosti probíhalo společně. Nejdříve se projednaly plánované aktivity na podporu rovných příležitostí, poté evaluační plán, průběh evaluace a část závěrů. Po probrání záležitostí pracovní skupiny rovné příležitosti opustil s omluvou jednání pan ředitel Burkert a pan ředitel Antoš. Dále se probíral evaluační plán, který byl schválen 15. června tohoto roku a určoval průběh evaluace místního akčního plánu. Evaluace probíhala od července, pokračovat bude také v měsíci listopadu. Již nyní víme, že se zapojilo 100 % škol z území. Hlavním cílem bylo zjistit přínosy a dopady MAP pro zapojené aktéry. Hodnotilo se, do jaké míry bylo dosaženo cílů MAP, zda se postupovalo v souladu s principy MAP, co se v území změnilo, zda se bude v projektu pokračovat atd.

Cílovými skupinami byli zřizovatelé, vedení škol, pedagogové, rodiče. Nástroji evaluace, metody sběru dat byli: desk research, dotazníkové šetření, focus group, částečně řízené rozhovory.

Výsledky evaluace

Důležitým obecným cílem MAP, který se prolíná všemi oblastmi vzdělávání, je snižování nerovností ve vzdělávání. Jinými slovy dostupnost kvalitního vzdělávání pro každé dítě/každého žáka. Jak ukazuje dotazníkové šetření cílené na vedení škol, MAP pozitivně podpořil rovné příležitosti ve vzdělávání na školách v našem regionu. Důležitým faktorem jsou ovšem rodiče dítěte, pokud nechťejí spolupracovat se školou, nastavují se rovné příležitosti ve vzdělávání hůře. Vedení škol a pedagogové oceňují především možnost setkávání se a diskusí s dalšími školami, ať už nad obecnými otázkami inkluzivního vzdělávání nebo třeba přechodem dětí z MŠ do ZŠ. Vedení škol si dále chválí dobře nastavenou spolupráci s místním OSPOD.

Vedení škol i samotní pedagogové uznávají, že projekt MAP pomohl k lepší orientaci v problematice společného vzdělávání, ale spíše než nové znalosti, přinesl možnost sdílení problematiky a každodenních zkušeností s inkluzivním vzděláváním v praxi. Uvádají, že inkluze je ideový záměr, kterému se školy přizpůsobují, jak nejlépe umí, ale jako negativní



dopad vidí celkové snížení úrovně vzdělávání. Inkluzivní vzdělávání je velmi složitou problematikou, kterou je podle vedení škol potřeba řešit na systémové úrovni a komplexně. Školám by pomohla plně obsazená školní poradenská pracoviště s maximální podporou dalšího vzdělávání jejich členů. Otázka zavádění řešení pro snižování nerovností ve vzdělávání uvnitř školy a v území vyvolala diskusi nad faktem, že ze zákona tato nerovnost de facto neexistuje. Každé dítě má ve škole stejnou startovací pozici – základní vzdělávání je pro žáka povinné a škola mu k tomu musí zajistit podmínky materiální a personální. Nerovnost je způsobena nestejným rodinným zázemím žáků. Škola může mírnit tyto rozdíly, nikoliv je vyřešit. Škola je ale schopná každé dítě posunout v rámci jeho možností k co nejoptimálnějšímu výkonu. Většina škol uvádí, že díky práci pedagogů, spoluprací s asistentem, speciálním pedagogem, školním psychologem, metodikem prevence, PPP a SPC Jičín se toto daří. Je ovšem dále potřeba cíleně působit na rodinu a vzdělávací osvětu zaměřit k rodičům.

Silné stránky a příležitosti inkluzivního vzdělávání v regionu byly také v projektu využity. Jednak materiální zázemí a bezbariérovost škol, jednak nabídka mimoškolních činností (kluby) a doučování. Důležitou silnou stránkou, která byla naplňována, je setkávání a výměna zkušeností více aktérů na poli inkluzivního vzdělávání (např. spolupráce s OSPOD, nízkoprahovým klubem). Předcházet ohrožení se do jisté míry daří například komunikací s rodiči, kteří se poté v ideálním případě více zajímají a řeší případné problémy svých dětí. Hrozba nedostatečného personálního zajištění například školních psychologů se zvrátit nedaří, není to v silách projektů MAP.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti i pro financování bude pracovat ve stejném složení i nadále v MAP IV. Pokud by došlo k nějakým změnám, jednotlivé školy informují B. Murdychovou, příp. V. Dufka.

Zapsala B. Murdychová